|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | | ***Алгебра и начала анализа*** | | | | | | |
| ФИО педагога : | | | | | Школа : | | | | |
| **Раздел 7. ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ И ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА.** | | | | | | | | | |
| Дата : | | |  | | | | | | |
| Класс 11 емн | | |  | | | |  | | |
| **Тема урока** | | | Показательные неравенства | | | | | | |
| Цели обучения по учебной программе | | | | 11.2.2.10. *Уметь решать показа тельные неравенства и их системы*. | | | | | |
| Цели урока | Учащиеся смогут:   * применять теоретические знания на практике и для решения показательных неравенств, * решать простейшие неравенства | | | | | | | | |
| Ресурс | <https://yandex.kz/video/preview/?filmId=2733033163202337605&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Ddi07PHtntTs&text=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%20%D0%A0%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2&path=sharelink> | | | | | | | | |
| ХОД УРОКА | | | | | | | | | |
| Этапы урока  Время | | Действия педагога | | | | Действия ученика | | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  5 мин | | 1) Психологический настрой  «Я желаю тебе …»  2) повторить свойства показательной функции  3) решите уравнения (устно)  2х=16 3х=27 7х=49 6у=216  9х=729 2х=16 2х=16 2х=16 2х=16 | | | | 1) Учащиеся отвечают по желанию. | | ФО  Похвала учителя |  |
| Середина урока  8 мин  Закрепление ЗУН  10 мин  ФО  14 мин | | Изучение нового материала  Организует работу по изучению нового материала  1) алгоритм решения показательных неравенств  2) Примеры решения простейших показательных неравенств    3) Работа в паре. Решите неравенство      **7)**  Учитель оказывает помощь учащимся при затруднении выполнения заданий  4) Самостоятельная работа      Сдают тетради учителю на проверку | | | | Изучают новый материал     1. Работа с информацией:   - находят определение показательного неравенства;  - выделяют два случая решения неравенств, записывают в тетрадь:  I. Если а>1, то при af(x )> ag(x) следует,  что f(x) > g(x).  II. Если 0<а<1, то при af(x) > ag(x) следует,  что f(x) < g(x).   1. Делают вывод:   - обращать внимание на основание показательной функции неравенства;  - выбрать правильный случай решения. | | Поощрение – похвала учителя «Молодцы» | Слайд 1-5  видео |
| Дескриптор  1. приводит правую и левую часть неравенства к одинаковому основанию  2. находит решение неравенства  Выполняют самостоятельную работу  1-вариант - № нечетные  2-вариант - № четные  Дескриптор  1. приводит правую и левую часть неравенства к одинаковому основанию – 1 балл  2. находит решение неравенства – 1 балл | | Взаимо  оценивание  ФО по дескрипторам | Учебник "Алгебра" |
| Конец урока  3 мин мин | | Рефлексия, запись домашнего задания | | | | Ответить на вопросы:   * Мне было интересно… * Мне было трудно… * Я научился… * Я попробую… | |  |  |