|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | ***Алгебра и начала анализа*** |
| ФИО педагога :  | Школа :  |
| **Раздел 7. ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ И ЛОГАРИФМИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА.** |
| Дата :  |  |
| Класс 11 емн |  |  |
| **Тема урока** | Показательные неравенства  |
| Цели обучения по учебной программе | 11.2.2.10. *Уметь решать показа тельные неравенства и их системы*. |
| Цели урока | Учащиеся смогут:* применять теоретические знания на практике и для решения показательных неравенств,
* решать простейшие неравенства
 |
| Ресурс  | <https://yandex.kz/video/preview/?filmId=2733033163202337605&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Ddi07PHtntTs&text=%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%20%D0%A0%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2&path=sharelink>  |
| ХОД УРОКА |
| Этапы урока Время  | Действия педагога  | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока5 мин | 1) Психологический настрой «Я желаю тебе …»2) повторить свойства показательной функции3) решите уравнения (устно)2х=16 3х=27 7х=49 6у=216 9х=729 2х=16 2х=16 2х=16 2х=16  | 1) Учащиеся отвечают по желанию.  | ФО Похвала учителя |  |
| Середина урока8 минЗакрепление ЗУН10 минФО14 мин | Изучение нового материалаОрганизует работу по изучению нового материала1) алгоритм решения показательных неравенств2) Примеры решения простейших показательных неравенств3) Работа в паре. Решите неравенство **7)** Учитель оказывает помощь учащимся при затруднении выполнения заданий4) Самостоятельная работаСдают тетради учителю на проверку | Изучают новый материал1. Работа с информацией:

- находят определение показательного неравенства;- выделяют два случая решения неравенств, записывают в тетрадь: I. Если а>1, то при af(x )> ag(x) следует, что f(x) > g(x).II. Если 0<а<1, то при af(x) > ag(x) следует, что f(x) < g(x).1. Делают вывод:

- обращать внимание на основание показательной функции неравенства;- выбрать правильный случай решения.  | Поощрение – похвала учителя «Молодцы» | Слайд 1-5видео |
| Дескриптор1. приводит правую и левую часть неравенства к одинаковому основанию2. находит решение неравенстваВыполняют самостоятельную работу1-вариант - № нечетные2-вариант - № четныеДескриптор1. приводит правую и левую часть неравенства к одинаковому основанию – 1 балл2. находит решение неравенства – 1 балл | ВзаимооцениваниеФО по дескрипторам | Учебник "Алгебра"  |
| Конец урока3 мин мин | Рефлексия, запись домашнего задания | Ответить на вопросы:* Мне было интересно…
* Мне было трудно…
* Я научился…
* Я попробую…
 |  |  |